

いっしょに遊んで、友だちにインタビュー

ねらい: 楽しく遊ぶことで心とからだを元気にします。そして、お友達にインタビューして、お話しをいっぱいします。

所要時間: 40分程度

準備物: インタビューリスト(ワークシート -1)

すすめ方

時間	内容	留意点
導入	「心とからだを元気にする大作戦」の発表	・「心とからだを元気にしよう Part2」で話し合ったストレスへの対処について、取り組んでいることを出し合い、継続して取り組むように意識化する。
主活動	「みんなで元気注入！」 ・インパルス ・インタビューしよう。 インタビューリストを作成する。 先生が悪い見本を行う。 「あいうえお」のお約束を学ぶ。 ペアでインタビューを行う。	・手を握り、スキンシップをはかる。ゲームを楽しみ、勝負にこだわりすぎないようにする。 ・インタビューリスト(ワークシート -1)を配付する。リスト以外に、もっと友達に聞いてみたいことがあれば書きたす。 ・先生の悪い見本を見て、どこが良くないのかを考える。 ・「あいうえお」のお約束を学ぶ。 ・ペアになり、1分～3分程度、インタビューリストをもとに、聞いていく。
まとめ	・インタビューした活動の感想をまとめる。	・インタビューして、いいなあって思った友達のことを書く。また、話を聞いてもらったときの気持ちを書く。発表する。

事後対応

・「あいうえお」のお約束など、友達とのよい関係をつくるスキルを学級に掲示し、日常的に意識して活用できるようにしましょう。

「インパルス」

先生も入って、みんなで手をつないで円をつくる。先生が握っている子どもの手をギュッと握って合図を送り、先生のもとに合図が届くまでの“つながり”を味わう。(二つのチームにわけて、タイムを競いあってもよい)また、人数を同じにして2列つくり、列の最後にぬいぐるみなどを置いて、最後のメンバーに合図が届いた瞬間、ぬいぐるみを取りあう。みんなでどうしたら合図がもっと早く伝わるかなど、話し合ったりするとチームのつながりが強まります。

「あいうえお」のお約束

「あ」あいての顔を見て、「い」いい姿勢で、いっしょうけんめい、「う」うなずきながら、「え」笑顔で、「お」おわりまでできます。うなずきやあいづちの練習などをしてよい。

ワークシート -1

インタビューリスト

好きな遊びをおしえてください

好きな食べ物をおしえてください。

毎日、なんじごろにねていますか？

してみたいことは、どんなことですか？

好きな動物はなんですか？なぜですか？

今、熱中していることはなんですか？

